

OS 5 FABULOSOS



MATERIAIS

- Elástico
- Cartões com as pistas desenhadas: 1- desenho do sol, 2- desenho da água, 3- desenho do ar, 4- desenho de plantas bem espaças em linha, 5- desenho de terra.
- Miçangas amarelas (representando o sol), azuis (representando a água), transparentes (representando o ar), verdes (representando o espaço) e marrons (representando a terra) suficientes para cada criança.
- Semente de feijão

MATERIAIS POR ESTAÇÃO

- Estação da semente: semente de feijão
- Estação do Sol: Miçangas amarelas; Cartão da pista sol
- Estação da Água: Miçangas azuis; Cartão da pista água
- Estação do Ar: Miçangas transparente; Cartão da pista ar
- Estação do Espaço: Miçangas verdes; Cartão da pista espaço
- Estação da Terra: Miçangas marrons; Cartão da pista Terra

Qual a grande ideia? **Interdependência e ciclos**

ENTENDIMENTOS DURADOUROS

- Todas as coisas vivas (incluindo os alimentos que comemos) têm necessidades.
- As plantas precisam de um equilíbrio entre sol, água, ar, espaço e solo para crescer com sucesso.
- Dependemos uns dos outros e de outros seres vivos para satisfazer as nossas necessidades.
- Precisamos de comida para viver.
- Nossa comida vem da terra.

OBJETIVOS

- As crianças demonstram a resolução de problemas seguindo as pistas em uma caça ao tesouro.
- As crianças cultivam uma consciência das cinco coisas que uma planta precisa para sobreviver.
- As crianças mostram interesse e curiosidade no que uma planta precisa para crescer.
- As crianças criam consciência do que os seres vivos precisam para sobreviver.

INSTRUÇÕES

1. Ao preparar a atividade, coloque separadas por estação (no pátio, na sala de aula, na praça, no parque e etc).
2. Mostre às crianças um punhado de sementes de feijão. Pergunte às crianças: “O que você acha que as plantas de feijão (e outros tipos de plantas) precisam para crescer e viver?” Depois de terem compartilhado algumas de suas ideias, peça uma “semente” para convidar as crianças a caçarem para descobrir o que ela precisa para crescer e se transformar em uma planta. Diga aos alunos que ao longo da caçada ao tesouro eles vão fazer uma pulseira para ajudá-los a lembrar o que as plantas precisam para viver.
3. Ao visitar cada estação, identifique a pista visual (desenho/colagem) que representa cada um dos “5 Fabulosos”: 1- desenho do sol, 2- desenho da água, 3- desenho do ar, 4- desenho de plantas bem espaças em linha, 5- desenho de terra.
4. Na primeira estação, distribua as pulseiras e a semente. Em cada uma das seguintes estações, ajude as crianças a adicionar uma miçanga em suas pulseirinhas. Pode ser útil rever o que cada miçanga representa cada vez que adiciona um novo. (Miçanga amarela = o sol, miçanga azul = água; miçanga transparente= ar; miçanga marrom = solo; miçanga verde = o espaço que as plantas precisam crescer.)
5. Processe e reflita sobre a experiência com as crianças, participando de uma conversa guiada pelas perguntas de discussão.

QUESTÕES DE DEBATE

- Você conhece outros seres vivos que precisam das mesmas coisas que uma semente precisa crescer?
- De onde a planta recebe os “5 Fabulosos”? (Conte a eles que tudo vem da natureza, sem ela nada existiria)
- O que você acha que aconteceria com uma planta se não tivesse todos os “5 Fabulosos”?
- O que as pessoas precisam para viver?

ALTERNATIVA

Ao final da atividade, pode-se pedir para as crianças plantarem a semente de feijão dada no início da atividade.



**FAZENDA
BANANAL**