

# OLHOS DE CORUJA



## MATERIAIS

Fantoches ou imagens de coruja a serem compartilhadas com as crianças.

Qual a grande ideia? **Mudanças ao longo do tempo**

## ENTENDIMENTOS DURADOUROS

- As habilidades de observação nos ajudam a detectar mudanças ao longo do tempo.
- As boas habilidades de observação podem ser aperfeiçoadas através da prática.
- Tudo muda.
- Ao comparar o passado com o presente, podemos detectar mudanças.

## OBJETIVOS

- As crianças demonstram a capacidade de perceber pequenas mudanças físicas.
- As crianças experimentam fazer pequenas mudanças em sua aparência e/ou ambiente para ajudar outras pessoas a aperfeiçoar suas habilidades de observação.
- As crianças mostram interesse e curiosidade em como os mundos naturais e construídos mudam.

## INSTRUÇÕES

1. Reunir as crianças em seu tapete ou ao ar livre. Explique que durante todo o ano eles estarão explorando o pátio da escola, o bairro, praça e etc.
2. Conte que para explorar, eles precisam ser bons observadores. Pergunte: “O que é um bom observador?” E “O que um bom observador precisa fazer?” Depois de discutir as habilidades de olhar cuidadosamente e devagar, pergunte se eles sabem de um animal ou pássaro que é um bom observador. Diga-lhes de todos os animais que eles mencionaram, você gostaria que eles desenvolvessem “olhos coruja”.
3. Coloque seus dedos em torno de seus olhos para fazer grandes olhos coruja. Olhe devagar e cuidadosamente ao redor da sala; Peça aos alunos para fazerem o mesmo. Tenha um fantoche de coruja ou uma foto em algum lugar na sala e peça que encontrem a coruja com seus “olhos de coruja”. Uma vez que eles o avistaram, peça-lhes que “piem” suavemente como uma coruja.

4. Explique que eles vão testar seus “olhos de coruja” novamente em um jogo. Eles estarão usando seus “olhos de coruja” para detectar mudanças.

5. Escolha uma criança ficar na frente e peça para que observem atentamente com seus “olhos de coruja”. Depois, peça que todos virem de costas, enquanto você muda uma pequena parte de sua aparência física (por exemplo, tire seu suéter, enrole uma perna, ponha um chapéu ou mude de penteado).

6. Peça que a criança se vire, olhe de perto e façam até cinco “suposições” para deduzir o que mudou. A maioria das pessoas, incluindo crianças, deseja nomear a mudança imediatamente. Em um esforço para colocar o foco em habilidades de observação, incentive o observador a fazer perguntas mais gerais em primeiro lugar. Por exemplo, “Você mudou algo de sua cintura para cima?” Peça aos observadores que acompanhem as suposições levantando um dedo para cada palpite. Incentivar o uso de todas as cinco suposições para construir a prática de fazer boas perguntas que passam de geral para específica. Isso ajudará as crianças a se concentrar mais em aprender a fazer boas perguntas, em vez de se concentrar em obter a resposta “certa”.

7. Depois de ter ensinado o processo, separe as crianças em duplas para jogar “Olhos da Coruja” com seu parceiro. As crianças podem se revezar sendo a “observada” e a “coruja”. Depois que a coruja adivinhou corretamente ou usou até cinco suposições, eles trocam de papéis.

8. Processe e reflita sobre a experiência com as crianças, participando de uma conversa guiada pelas perguntas de discussão.

## QUESTÕES DE DEBATE

- O que você vê?
- O que mudou?
- Como você nota mudanças? (Ajude as crianças a pensar em estratégias e processos: você varre de cima para baixo, olhando para áreas específicas, etc.)
- Como você mantém em mente o que viu e como ele mudou?
- Quais são algumas boas perguntas que você pode fazer para ajudá-lo a determinar o que foi alterado?



FAZENDA  
BANANAL